

*nos  
recherches  
changent  
le monde*

# PISTES DE RÉFLEXION AU FRQSC SUR L'INSERTION PROFESSIONNELLE HORS DU MILIEU UNIVERSITAIRE

Louise Poissant

FRQSC

8 mai 2018

Colloque ACFAS Compétences des titulaires d'un doctorat :  
quelles perceptions hors du milieu universitaire?

Fonds de recherche  
Société et culture

Québec 

# PLAN

## CONTEXTE

## FINANCEMENT

## PROGRAMMES

1. Bourse de stage en milieu de pratique
2. Actions concertées
3. Microprogramme en Administration publique

## PARTENARIATS ET ÉCHANGES

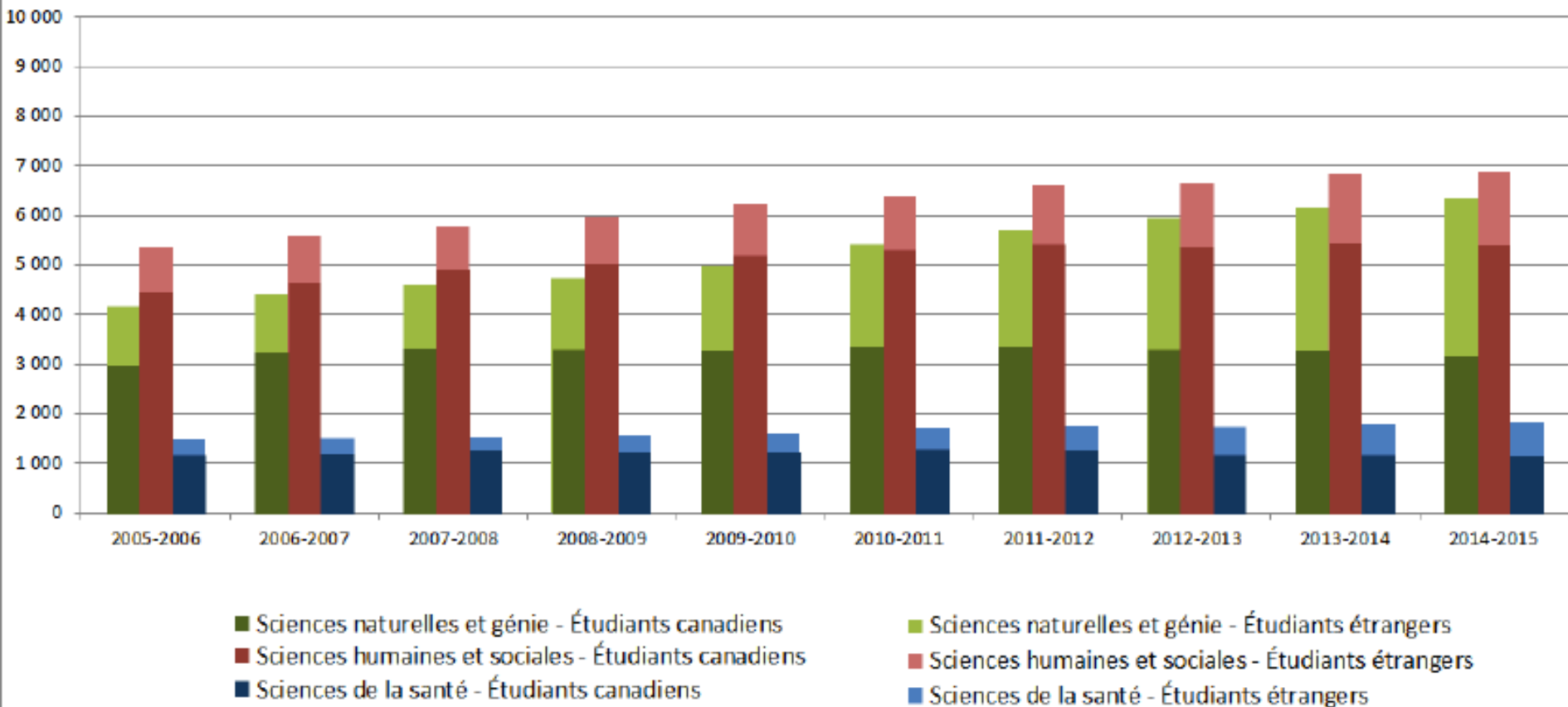
1. Expériences entrepreneuriales
2. Stage en diplomatie scientifique

## PISTES À EXPLORER

## CONCLUSION

# Effectif étudiant au doctorat

Répartition de l'inscription des étudiants à temps plein au **doctorat** dans un programme de type recherche, au Québec, par secteur, 2005-2006 à 2014-2015



Source : MEESR, 21 mai 2015. Données provisoires pour l'automne 2014.

Note : Les valeurs «Études plurisectorielles» et «Sans objet» ont été réparties dans les autres domaines au prorata.



# Ouverture à différentes formes de recherche

- Recherche fondamentale
- Recherche-innovation
- Recherche-action
- Recherche-intervention
- Recherche-création
- Recherche en partenariat
- Recherche en réseau
- Nouvelles disciplines, nouvelles méthodologies et nouvelles collaborations

# Financement

## 1. Bourse de stage en milieu de pratique

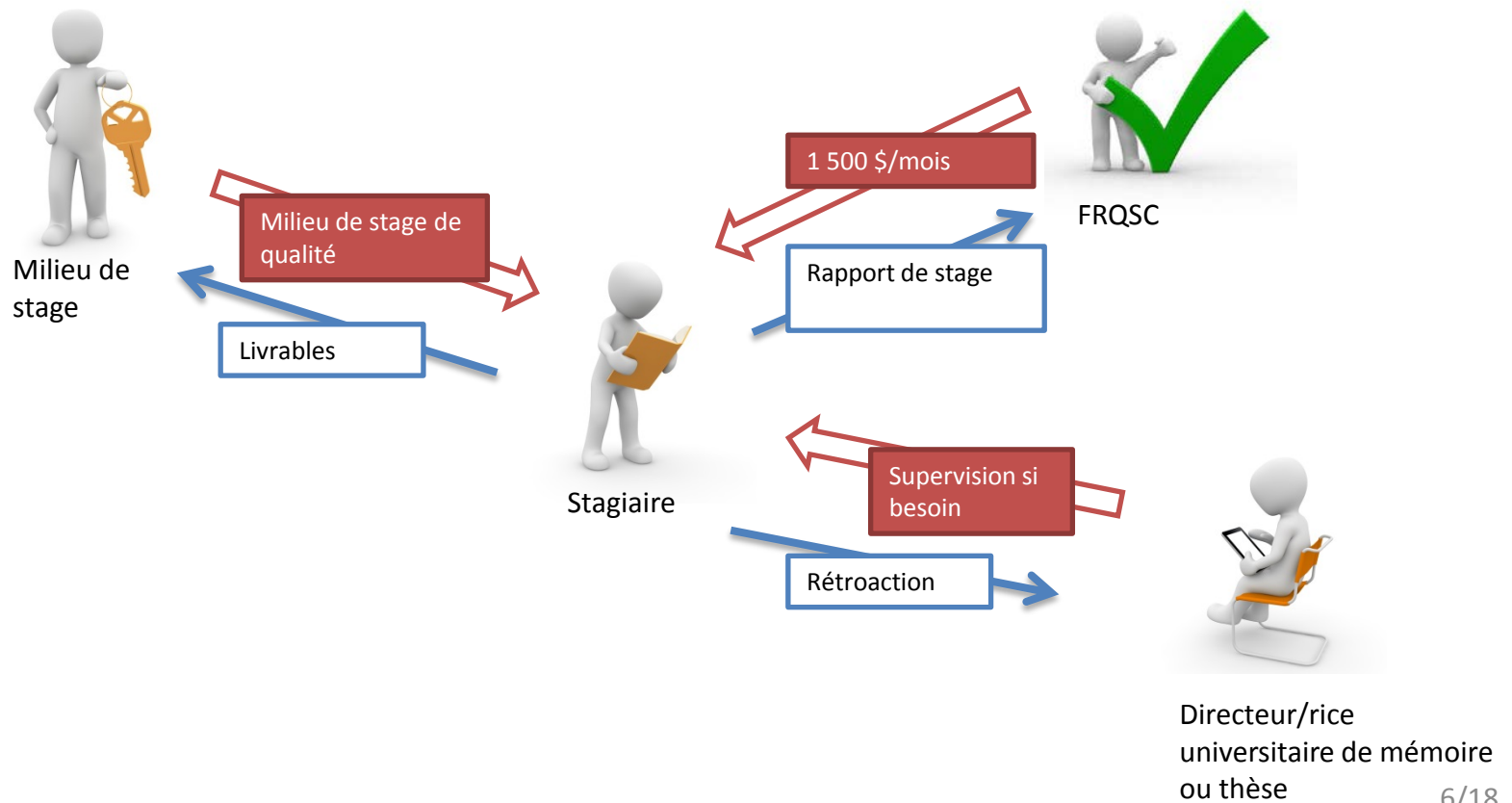
### OBJECTIFS

- Application des connaissances en milieu de pratique
- Acquisition d'une expérience de travail
- Sensibiliser les milieux de pratique à la recherche

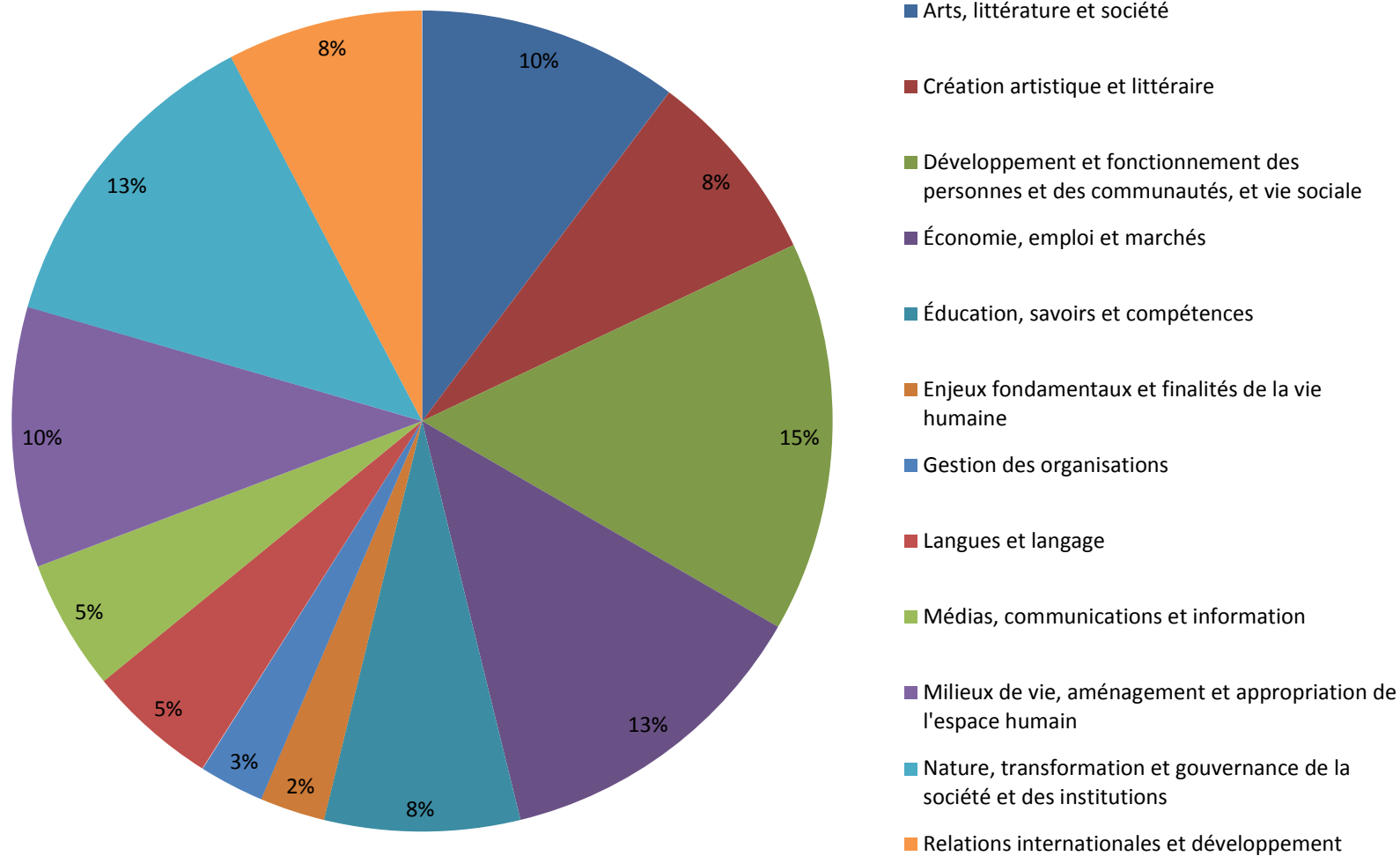
### MILIEUX DE STAGE

- **Admissibles** : Les organismes des secteurs public, parapublic, communautaire ou privé au Québec
- **Non admissibles** : Les universités, les laboratoires et les centres de recherche universitaires

# Concrètement ?



# Secteurs des SSHAL représentés par nos partenariats





## 2. Actions concertées

### **PARTENARIAT AVEC DIFFÉRENTS MILIEUX**

- communautaire
- gouvernemental
- privé

### **COMPÉTENCES REQUISES**

- communication et négociation
- écoute et traduction des besoins et des préoccupations des utilisateurs
- vulgarisation
- lecture fine des enjeux politiques et administratifs, etc.



## 2. Actions concertées

### Offre de bourses dans les Actions concertées

- Pertinence du projet et potentiel de retombées
- Partenaires des milieux utilisateurs pour la réalisation du projet
- Rencontres de suivi avec les chercheur.es et partenaires impliqués
- Stratégie de transfert des connaissances vers les milieux utilisateurs



## 3. Microprogramme en Administration publique

- Programme de 2e cycle - profil chercheur.es - EN LIGNE –En partenariat ENAP : Frais de cours couverts par les FRQ
- Faire le lien entre la gestion de la recherche, la conception, la mise en œuvre de politiques scientifiques et la gestion de projets dans l'administration publique
- Influencer l'élaboration et la gestion de politiques publiques par la recherche et favoriser l'innovation
- **Quand** : lancement le **9 mai 2018** à l'ACFAS



# Partenariats et échanges

- Collaborations avec des professionnels
- Échanges de connaissances et de savoir-faire avec des entreprises
- Collaborations avec médias écrits, télévisuels, numériques, réseaux sociaux, etc.
- Participation à des tribunes publiques et politiques

# Partenariats

## Entreprenariat et créativité

- **Adopte Inc** : Association entre les FRQ et Adopte Inc., pour créer des ponts entre jeunes chercheur.es (les adopté.es) et des personnalités réputées (les adopteur.rices)
- **OSEntreprendre** : Large réseau de partenaires facilitant la création d'entreprises. Création de service, d'événement ou de produit.



# Partenariat pour la relève en diplomatie scientifique

- FRQ, MESI, MRIF et **LOJIQ** : programme de stages scientifiques dans des représentations du Québec à l'étranger
- Stage postdoctoral de diplomatie scientifique: rayonnement de la recherche québécoise et établissement de partenariats.
- Les deux premiers stages : **Délégations générales du Québec à Londres et à Munich**
- Début : **PROJET PILOTE – septembre 2018**



## Pistes à explorer

- Disponibilité de postes de recherche universitaire, institutionnelle, industrielle
- Nouveaux domaines de recherche à créer
- Enjeux de la spécialisation
- Mobilité et opportunités régionales, internationales
- Formation continue



## En guise de conclusion

- Anticiper les contextes de financement
- S'inscrire dans une équipe de recherche
- S'inscrire dans des réseaux nationaux et internationaux
- Faire valoir les retombées de sa recherche
- Diffuser sa recherche sur diverses scènes transectorielles
- Arriver à vulgariser sa recherche

# Compétences

Compétences transférables

Pouvoir d'analyse

Aptitudes à la résolution de problèmes

Expérience en gestion de projet

Habilités numériques

Aptitudes relationnelles



# Compétences



Faculté d'adaptation

Ouverture et flexibilité

Attitude entrepreneuriale

Jugement pour saisir les  
opportunités

Facilité à se réorienter

**Capacité à créer son profil**

*nos  
recherches  
changent  
le monde*

**merci**

**Louise Poissant**  
Directrice scientifique  
louise.poissant@frq.gouv.qc.ca

 **@FRQSC**

Fonds de recherche  
Société et culture

Québec 