

Fonds de recherche du Québec

Nature et Technologies • *Santé* • *Société et Culture*

Webinaire d'information

Appel à propositions

**Plateforme de financements de la
recherche intersectorielle sur le
vieillessement**

présenté les 5, 8 et 11 février 2019

Québec 



Déroulement du Webinaire

Webinaire proposé par la Direction des défis de société et des maillages intersectoriels (DSMI) en présence de:

- ✓ **Denise Pérusse, directrice**
- ✓ **Sophie Gauthier-Clerc, responsable de programmes**
- ✓ **Madeleine Joseph, coordonnatrice aux opérations**

- 1. Brève présentation du contexte et des objectifs de la plateforme**
- 2. 25 minutes consacrées spécifiquement à l'appel à propositions des 3 volets :**
 - ***Audace***
 - ***Living Lab***
 - ***Cohorte***
- 3. Période de questions via la boîte de dialogue Q&R en haut à droite de votre écran**

La Plateforme de financement de la recherche intersectorielle sur le vieillissement

- **Contexte**

- Le cadre de la **Stratégie québécoise de recherche et d'innovation [SQRI 2017-2022](#)** : 3 grands défis de société incluant les changements démographiques et le vieillissement
- Une réflexion des **Fonds de recherche du Québec (FRQ)** avec l'écosystème de la recherche :
 - Forum [Innover pour mieux vivre](#) en 2012
 - [Remue-méninges](#) en 2017

- **Principes**

- Miser sur l'intersectorialité
- Privilégier une approche de coconstruction pour la réalisation de la recherche

Principaux objectifs de la Plateforme

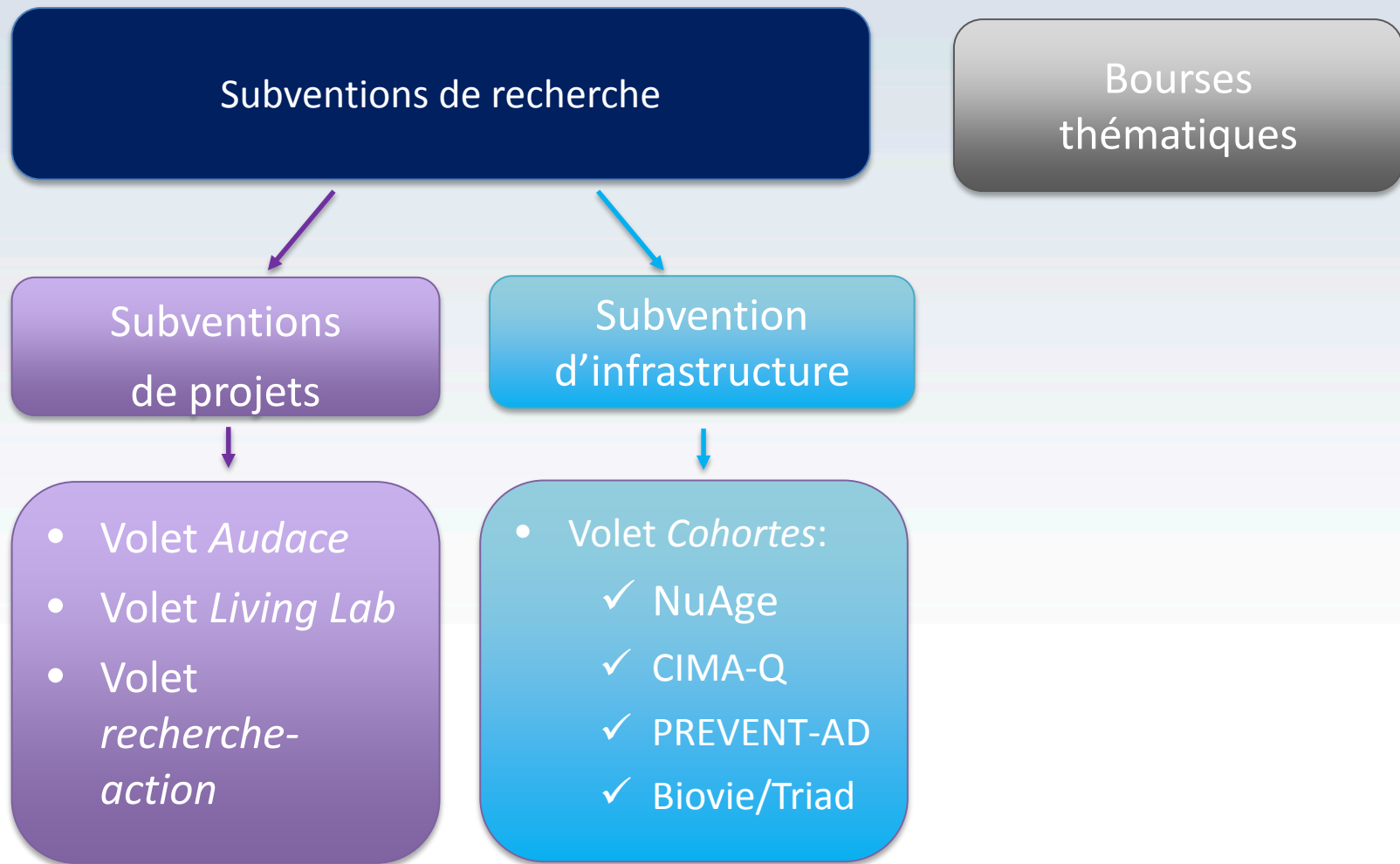
(voir l'appel pour plus de détails)

- ✓ **Soutenir l'avancement des connaissances** sur des questions en lien avec le vieillissement vu **dans une perspective globale et holistique**
- ✓ Encourager des propositions de recherche axées sur la **prise de risque**
- ✓ Permettre au milieu de la recherche **d'avoir accès à des cohortes déjà existantes** et disposant de ressources uniques pour des études longitudinales sur le vieillissement (exemple, par ressources disponibles, on entend: participants, données, échantillons biologiques, expertises...)
- ✓ **Maximiser les collaborations** au sein de la communauté scientifique en provenance des secteurs des trois FRQ pour répondre à des besoins de recherche sur le vieillissement tout en favorisant la participation des différentes parties prenantes à la recherche de solutions
- ✓ **Encourager le partage des savoirs et d'outils** pour mieux soutenir des partenaires dans un contexte d'actions ou d'interventions plurielles pouvant avoir des retombées rapides et concrètes pour les milieux de pratique

Les besoins en recherche

- ✓ **Mieux connaître la cohorte des aînés de 85 ans et plus**
- ✓ **Appréhender le vieillissement sous l'angle de la trajectoire, depuis une perspective de type « parcours de vie »**
- ✓ **Maintenir à court, moyen et long termes les personnes aînées dans leurs pleines capacités individuelles et collectives**
- ✓ **Vieillir à l'ère du numérique**

Différents types de financement



Les 3 volets ouverts à un appel à propositions pour 2019-2020

TYPE DE FINANCEMENT	PROJETS DE RECHERCHE		
VOLETS	<i>Audace</i>	<i>Living lab</i>	<i>Cohorte</i>
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des maillages intersectoriels • Financement de projets risqués 	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche de solutions en immersion • Partage de connaissances • Collaborations intersectorielles et intermilieux 	<ul style="list-style-type: none"> • Maintien et utilisation optimale de cohortes existantes sur le vieillissement pour des études longitudinales • Maintien du leadership du Québec sur les scènes nationale et internationale dans la réalisation d'études longitudinales sur le vieillissement
NOMBRE D'OCTROIS VISÉS	5 projets <i>Audace</i>	2 <i>Living labs</i>	1 proposition par cohorte / 4 propositions
MONTANT ANNUEL PAR OCTROI	100 000 \$ par an	200 000 \$ à 300 000 \$ par an	200 000 \$ à 300 000 \$ par an
DURÉE DE L'OCTROI	1 an	3 ans	5 ans

Nature de l'aide financière

Volet	Hauteur du financement	Type de dépenses admissibles
<i>Audace</i>	<p>Maximum de 100 000 \$ pour un projet d'une durée de 12 mois</p> <p>Utilisation de la somme peut être planifiée sur deux années financières</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dépenses reliées directement à la réalisation de projets - Postes budgétaires prévus par les RGC admissibles (section 8 des RGC) - Frais indirects équivalents à 27 % du budget octroyés et versés en sus du montant de la subvention destinée à la recherche, soit un maximum de 27 000 \$
<i>Living Lab</i>	<p>Maximum de 300 000 \$ par année pour une période maximale de 3 ans</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dépenses reliées directement à la réalisation de projets - Postes budgétaires prévus par les RGC admissibles (section 8 des RGC) - Frais indirects de recherche (FIR) inclus dans l'octroi
<i>Cohorte</i>	<p>Maximum de 300 000 \$ par année pour une période maximale de 5 ans</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dépenses reliées au <u>maintien de l'infrastructure</u> et pouvant contribuer à la réalisation de projets - Postes budgétaires prévus par les RGC admissibles (section 8 des RGC) - FIR inclus dans l'octroi et uniquement applicable sur un montant destiné à un appel à projets de la cohorte

Accès aux formulaires pour transmettre une demande dans FRQnet

- ✓ Pour chaque volet, le formulaire est disponible dans FRQnet depuis le portfolio de la personne responsable de la demande dans la plateforme du FRQ-S, menu « concours disponibles »:
- sous-menu « subvention de recherche * » pour le volet *Audace* et le volet *Living Lab*
 - sous-menu « subvention d'infrastructure * » pour le volet *Cohorte*.

GAUTHIER-CLERC, Sophie (sophie.gauthier-clerc@frq.gouv.qc.ca) GAUSO0801

Détails des activités	Programme
▼ En tant que candidat ou titulaire Concours disponibles Mes formulaires	▸ Bourses de carrière et subventions salariales
En tant que cochercheur Joindre des documents CV commun canadien	▸ Bourses et stages de formation
	▸ Prix, aide ponctuelle et autres
	▸ Subventions d'infrastructure *
	▸ Subventions de recherche *

Limite du nombre de participations à des demandes pour une même personne

À titre de responsable d'une demande :

Une seule demande peut être déposée par un même chercheur principal ou une même chercheuse principale, tous volets confondus.

Ce dernier ou cette dernière peut agir à titre de cochercheur ou cochercheuse dans un maximum de 4 demandes, tous volets confondus.

À titre de cochercheur ou cochercheuse seulement:

Un cochercheur ou une cochercheuse peut participer à un maximum de cinq demandes, tous volets confondus.

Le volet *Audace*

Admissibilité des membres de l'équipe

Personne responsable de la demande

- **Répondre à l'un des statuts suivants selon les règles générales communes (RGC):**
 - chercheur ou chercheuse universitaire
 - chercheur universitaire clinicien ou chercheuse universitaire clinicienne
 - chercheur ou chercheuse de collège
- **Aussi admissible, détenant ou non un doctorat:**
 - un membre du corps professoral à temps plein d'un collège d'enseignement général ou professionnel, d'un collège privé déclaré d'intérêt public ou d'une école gouvernementale qui dispense un enseignement postsecondaire
 - un chercheur de collège qui occupe un poste régulier de chercheur à temps plein ou à temps partiel dans un centre collégial de transfert de technologie (CCTT)
- **Aussi admissible : un chercheur retraité**

Cochercheuse et cochercheur

- **Répondre à l'un des statuts suivants selon les règles générales communes (RGC):**
 - chercheur ou chercheuse universitaire
 - chercheur universitaire clinicien ou chercheuse universitaire clinicienne
 - chercheur ou chercheuse de collège
- **Aussi admissible, détenant ou non un doctorat:**
 - un membre du corps professoral à temps plein d'un collège d'enseignement général ou professionnel, d'un collège privé déclaré d'intérêt public ou d'une école gouvernementale qui dispense un enseignement postsecondaire
 - un chercheur de collège qui occupe un poste régulier de chercheur à temps plein ou à temps partiel dans un centre collégial de transfert de technologie (CCTT)
- **Aussi admissible : un chercheur retraité**
- **Aussi admissibles: personnes répondant au statut selon les RGC:**
 - autre chercheur ou chercheuse
 - intervenant ou intervenante des milieux de pratique
 - artiste

Le volet *Audace*

Composition de l'équipe et admissibilité

La personne responsable de la demande et au moins 1 cochercheur ou une cochercheuse provenant d'au moins deux secteurs couverts par les FRQ (Nature et technologies – Santé – Société et culture)

L'équipe de recherche peut aussi s'adjoindre des **collaborateurs ou des collaboratrices répondant aux mêmes statuts que les cochercheurs ou les cochercheuses**. Les **stagiaires postdoctoraux** peuvent contribuer au projet comme collaborateurs ou collaboratrices.

Le volet *Audace*

4 critères d'évaluation

- ✓ **Pertinence (10 points)** : Clarté des objectifs et de leur pertinence au regard des besoins en recherche identifiés dans la section 4 de l'appel
- ✓ **Niveau d'intégration intersectorielle (30 points)**: constitution de l'équipe (au moins 2 secteurs), coconstruction du projet qui permet une approche innovante, coréalisation du projet
- ✓ **Potentiel de rupture innovante (40 points)**:
 - ✓ Dépassement significatif des fondements, savoirs et pratiques qui régissent un champ de recherche, ou des approches et méthodes qui président communément à l'étude d'un objet
 - ✓ Capacité du projet, notamment grâce à sa visée intersectorielle, de sortir de la zone du connu, de rompre avec les cadres et standards dont il hérite en vue de produire des savoirs radicalement neufs (théoriques, épistémologiques, méthodologiques, esthétiques ou technologiques)
- ✓ **Portée des retombées anticipées (20 points)**

Le volet *Audace*

Documents obligatoires à la section AUTRES DOCUMENTS

- **Description du projet** à la lumière des besoins en recherche identifiés dans l'appel en 3 pages maximum incluant références figures, tableaux et/ou graphiques et aussi:
 - un paragraphe décrivant comment chaque expertise issue de chaque secteur est enrichie par un autre secteur de recherche dans le travail de co-construction
 - un paragraphe décrivant la démarche menant à la réalisation du projet et la contribution de chaque membre de l'équipe dans ce processus
- **Le CV abrégé de 2 pages de la personne responsable et de chaque co-chercheur ou cochercheuse** (tous inclus dans un unique pdf) :
 1. formation académique et/ou professionnelle
 2. cheminement scientifique ou professionnel
 3. expertise et réalisations pertinentes en lien avec le projet
- **Justifications budgétaires de 2 pages maximum**
- **S'il y a lieu:** Lettre(s) d'établissement(s) pour l'admissibilité; justification éthique

Le volet *Audace*

Document d'accompagnement facultatif

- Texte d'un maximum de 3500 caractères espaces compris et incluant les caractères compris dans tout élément introduit sous forme d'image

ou

- Vidéo ou enregistrement audio, dont la durée ne doit pas dépasser 3 minutes (180 secondes) maximum

ou

- Présentation PowerPoint d'un maximum de 10 diapositives, présentée sous forme d'une vidéo d'une durée de 3 minutes (180 secondes) maximum

Adresse web du cloud disponible à la section 9.2 de l'appel à propositions de la plateforme.

Le volet *Living lab*

Admissibilité des membres de l'équipe

Personne responsable de la demande

- Répondre à l'un des statuts suivants selon les règles générales communes (RGC):
 - chercheur ou chercheuse universitaire
 - chercheur universitaire clinicien ou chercheuse universitaire clinicienne
 - chercheur ou chercheuse de collège
- **Aussi admissible, détenant ou non un doctorat:**
 - un membre du corps professoral à temps plein d'un collège d'enseignement général ou professionnel, d'un collège privé déclaré d'intérêt public ou d'une école gouvernementale qui dispense un enseignement postsecondaire
 - un chercheur de collège qui occupe un poste régulier de chercheur à temps plein ou à temps partiel dans un centre collégial de transfert de technologie (CCTT)

Cochercheuse et cochercheur

- Répondre à l'un des statuts suivants selon les règles générales communes (RGC):
 - chercheur ou chercheuse universitaire
 - chercheur universitaire clinicien ou chercheuse universitaire clinicienne
 - chercheur ou chercheuse de collège
- **Aussi admissible, détenant ou non un doctorat:**
 - un membre du corps professoral à temps plein d'un collège d'enseignement général ou professionnel, d'un collège privé déclaré d'intérêt public ou d'une école gouvernementale qui dispense un enseignement postsecondaire
 - un chercheur de collège qui occupe un poste régulier de chercheur à temps plein ou à temps partiel dans un centre collégial de transfert de technologie (CCTT)
- **Aussi admissibles: personnes répondant au statut selon les RGC:**
 - autre chercheur ou chercheuse
 - intervenant ou intervenante des milieux de pratique
 - artiste

Le volet *Living lab*

Composition de l'équipe

1. **Au moins quatre personnes (incluant la personne responsable de la demande) provenant d'au moins deux secteurs couverts par les FRQ (Nature et technologies – Santé – Société et culture)**
2. **Au moins un cochercheur ou une cochercheuse répondant au statut selon les RGC de :**
 - **Autre chercheur ou chercheuse**
 - **Intervenant ou intervenante des milieux de pratique**
 - **Artiste**

L'équipe peut s'adjoindre des collaborateurs répondant aux mêmes statuts que les cochercheurs ou les cochercheuses

Le volet *Living Lab*

4 critères d'évaluation

- ✓ **Pertinence (20 points):** Clarté des objectifs et de leur pertinence au regard des besoins en recherche identifiés dans l'appel.
- ✓ **Approche de recherche (25 points):**
 - Originalité et valeur ajoutée du *Living Lab*
 - Stratégie de collaboration intersectorielle et caractère intermilieux de la démarche
 - Pertinence et faisabilité de la méthodologie ou de l'approche
- ✓ **Compétences de l'équipe et contribution des parties prenantes (30 points):**
 - Qualité des expériences et des réalisations de l'équipe dans le domaine de recherche proposé
 - Potentiel synergique des membres et complémentarité des expertises
 - Implication et degré de collaboration des acteurs du milieu et des utilisateurs potentiels des résultats de recherche
- ✓ **Retombées anticipées et stratégie de transfert (25 points)**
 - Potentiel d'innovation et de transformation du projet
 - Bénéfices pour les milieux utilisateurs
 - Impact potentiel des retombées pour le Québec, notamment en région
 - Ampleur et qualité de la stratégie de transfert des connaissances auprès des différents utilisateurs potentiels des résultats de la recherche

Le volet *Living Lab*

Documents obligatoires à la section AUTRES DOCUMENTS

- **Description du projet** à la lumière des besoins en recherche identifiés dans l'appel en 10 pages maximum incluant les paragraphes pour décrire:
 - la pertinence et l'originalité du projet en lien avec les besoins de recherche de l'appel
 - la pertinence, la valeur ajoutée et la faisabilité de l'approche en mode *Living Lab*
 - l'intégration intersectorielle et la stratégie de cocréation
 - la contribution spécifique des membres de l'équipe et la synergie entre eux
 - le niveau d'implication des acteurs du milieu et des utilisateurs potentiels des résultats de recherche
 - la capacité d'innover dans un contexte d'actions ou d'interventions plurielles pouvant avoir des impacts rapides et concrets pour les milieux de pratique
 - les retombées anticipées et la stratégie de diffusion et de transfert auprès des différents milieux utilisateurs potentiels des résultats de recherche
 - l'impact scientifique et socioéconomique, notamment pour les régions
- **Le CV abrégé de 2 pages de la personne responsable et de chaque co-chercheur ou cochercheuse**
- **Justifications budgétaires de 5 pages maximum**
- **Lettre d'appui des acteurs du milieu et/ou usagers impliqués dans le *Living Lab***
- **S'il y a lieu:** Lettre(s) d'établissement(s) pour l'admissibilité, justification éthique

Le volet *Living lab*

Document d'accompagnement facultatif

- Lettre d'appui de partenaire(s) impliqué(s) dans le projet en sus des acteurs du milieu et/ou des usagers impliqués dans le *Living Lab* pour la co-réalisation du projet

Le volet *Cohorte*

Admissibilité des membres de l'équipe

Personne responsable de la demande

- Répondre à l'un des statuts suivants selon les RGC :
 - chercheur ou chercheuse universitaire
 - chercheur universitaire clinicien ou chercheuse universitaire clinicienne
 - chercheur ou chercheuse de collègue
 - **être un ou une des responsables de la cohorte visée**

Cochercheuse et cochercheur

- Répondre à l'un des statuts suivants selon les RGC :
 - chercheur ou chercheuse universitaire
 - chercheur universitaire clinicien ou chercheuse universitaire clinicienne
 - chercheur ou chercheuse de collègue

Le volet *Cohorte*

Composition de l'équipe

Au moins quatre personnes (incluant la personne responsable de la demande) provenant **d'au moins deux secteurs couverts par les FRQ** (Nature et technologies – Santé – Société et culture).

L'équipe de recherche peut aussi s'adjoindre des collaborateurs ou des collaboratrices répondant aux mêmes statuts que les cochercheurs ou les cochercheuses.

Le volet *Cohorte*

3 Critères d'évaluation

- ✓ **Pertinence (25 points):** Importance des recherches pouvant être menées avec la cohorte au regard des besoins en recherche identifiés à la section 4 de l'appel

- ✓ **Organisation et gestion (50 points)**
 - Structure administrative pour la gestion des ressources de la cohorte pouvant aussi inclure à titre d'exemple, en sus des participants, des données, des échantillons biologiques, des expertises, de l'équipement
 - Modalités d'accès, de partage, de coordination et d'animation pour maximiser l'utilisation des ressources de la cohorte
 - Capacité à potentialiser la recherche intersectorielle avec les ressources de la *cohorte*
 - Leadership de la ou des personnes responsables de la cohorte pour développer des collaborations en recherche et des partenariats sur les scènes nationale et internationale

- ✓ **Retombées anticipées, stratégie de transfert et rayonnement (25 points)**
 - Impact des recherches menées avec la cohorte
 - Portée des collaborations scientifiques anticipées sur les scènes nationale et internationale
 - Ampleur et qualité de la stratégie de diffusion et de transfert auprès des différents milieux utilisateurs potentiels des résultats de la recherche obtenus avec la cohorte

Le volet *Cohorte*

Documents obligatoires à la section AUTRES DOCUMENTS

- **Description de la proposition en 10 pages maximum** (incluant références, tableaux, figures et graphiques) à la lumière des besoins en recherche identifiés dans l'appel et répondant à chacun des critères et sous-critères d'évaluation énoncés à la section 8
- **Le CV abrégé de 2 pages de la personne responsable et de chaque co-chercheur ou cochercheuse** (tous inclus dans un unique pdf) :
 1. formation académique et/ou professionnelle
 2. cheminement scientifique ou professionnel
 3. expertise et réalisations pertinentes en lien avec le projet
- **Justification budgétaire** (5 pages maximum)
- **S'il y a lieu:**
 - Lettre(s) d'établissement(s) pour l'admissibilité
 - Justification éthique

Le volet *Cohorte*

Document d'accompagnement facultatif

- Lettre d'appui des partenaires impliqués dans les activités de recherche avec la cohorte.

Étapes obligatoires pour transmettre une demande complète dans FRQnet

Pour tous les volets:

- 1. Toutes les cochercheuses et tous les cochercheurs doivent avoir donné leur consentement via leur propre portfolio électronique (FRQnet, plateforme du FRQS) pour que le responsable de la demande puisse transmettre cette dernière à son établissement**
- 2. Le responsable de la demande doit respecter la « date limite de l'établissement » pour transmettre son formulaire dans son portfolio électronique**
- 3. L'établissement doit transmettre la demande dans la plateforme du FRQS avant la date limite du concours le 26 mars à 16h**

**PLACE À VOS QUESTIONS
SUR LES 3 VOLETS
OUVERTS À UN APPEL À PROPOSITIONS
VIA LA BOÎTE DE TEXTE**

Si vous avez d'autres questions

Contactez moi

Par téléphone : 418 643-7582, poste 3255

ou

par courriel sophie.gauthier-clerc@frq.gouv.qc.ca

Merci pour votre participation!