

## Programme d'appui à la recherche pour les enseignants-chercheurs de collège

### Critères et description

<b>Projet de recherche</b>	<b>35%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Originalité et innovation</li><li>• Importance des travaux et contributions prévues à la recherche</li><li>• Clarté et portée des objectifs</li><li>• Clarté et pertinence de la méthodologie</li><li>• Faisabilité et réalisme de l'échéancier</li></ul>	
<b>Complémentarité et intégration de l'enseignant-chercheur dans le milieu d'accueil</b>	<b>35%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Valeur ajoutée, pertinence et contribution de l'enseignant-chercheur en regard aux travaux en cours et en développement ainsi qu'à l'expertise déjà en place dans le milieu d'accueil</li><li>• Démonstration d'un contexte propice et bénéfique à l'intégration de l'enseignant-chercheur dans le milieu d'accueil (partage ou complément d'expertise, thématique commune, outils de recherche, etc.)</li><li>• Disponibilité et accès aux équipements, instruments ou plateformes technologiques</li></ul>	
<b>Excellence de l'enseignant-chercheur en recherche</b>	<b>15%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaissances, expertise et expérience requises pour mener à bien le projet de recherche proposé</li><li>• Qualité des contributions passées ou potentielles au domaine de recherche proposé</li></ul>	
<b>Retombées potentielles pour le collège et le milieu d'accueil et pertinence de la proposition au regard de l'enseignement collégial</b>	<b>15%</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Retombées potentielles, valeur ajoutée et pertinence pour le collège et le milieu d'accueil</li><li>• Valeur ajoutée et pertinence pour les étudiants du collège</li></ul>	