

INVITATION

Activité de transfert des connaissances Littératie/Persévérance et réussite scolaires

Si la qualité du français écrit constitue toujours un enjeu incontournable pour le Québec d'aujourd'hui et de demain, la persévérance et la réussite scolaires de l'ensemble des élèves et des étudiants interpellent et mobilisent tout autant la société québécoise. Ces préoccupations sont abordées, d'une part, dans le Programme de recherche en littératie (PREL) et, d'autre part, dans le Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS).

Certaines des recherches financées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en collaboration avec le Fonds de recherche du Québec – Société et culture sont maintenant arrivées à terme. Madame **France Dubé** de l'Université du Québec à Montréal et Monsieur **François Larose** de l'Université de Sherbrooke présenteront les résultats de leurs travaux lors d'une activité de transfert des connaissances qui aura lieu le mardi **9 avril 2019, de 13 h à 15 h 30 à Québec**. Cet événement sera également offert en webdiffusion. Le lien Web vous sera envoyé ultérieurement.

Pour plus d'information, veuillez contacter Andrée-Anne Legaré-Pepin au : andreeanne.pepin@frq.gouv.qc.ca ou au 514-873-2114, poste 1602.

Inscrivez-vous en cliquant [ici](#)



Fonds de recherche
Société et culture

Québec 

ACTIVITÉ DE TRANSFERT DES CONNAISSANCES

Littératie/Persévérance et réussite scolaires

9 avril 2019, de 13 h à 15 h 30

OÙ :

Fonds de recherche du Québec – Société et culture

Salle Pierre-Dansereau

140, Grande Allée Est, bureau 470

Québec (G1R 5M8)

Webdiffusion

À même votre ordinateur

Lien Web à venir



13h	Accueil des participants
13h10	Mot de bienvenue de la part du FRQSC
13h20	Présentation de Mme France Dubé de l'Université du Québec à Montréal : <i>Pratiques d'enseignement favorisant le développement de la compétence à lire et à écrire au secondaire en contexte d'inclusion scolaire</i>
14h05	Période de questions et d'échanges
14h20	Présentation de M. François Larose de l'Université de Sherbrooke : <i>Une pédagogie favorisant la résilience sociale et scolaire des parents et la réussite éducative des jeunes. Impact d'interventions communautaires auprès des parents de populations vulnérables</i>
15h05	Période de questions et d'échanges
15h20	Mot de clôture de la part du MEES

Fonds de recherche
Société et culture

Québec 