

Invitation

Activité de transfert des connaissances Persévérance et réussite scolaires/Littératie

Dix-sept ans après le lancement du Programme de recherche sur la persévérance et la réussite scolaires (PRPRS) et près de dix ans après celui du Programme de recherche en littératie (PREL), force est d'admettre, encore aujourd'hui, l'importance de développer les compétences en littératie des élèves et des adultes afin de favoriser leur réussite éducative.

Certaines des recherches financées subventionnées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en collaboration avec le Fonds de recherche du Québec – Société et culture sont maintenant arrivées à terme. Madame **Chantal Ouellet** de l'Université du Québec à Montréal et Monsieur **Érick Falardeau** de l'Université Laval présenteront les résultats de leurs travaux lors d'une activité de transfert des connaissances qui aura lieu le lundi **15 octobre 2018, de 13 h à 16 h à Québec**. Cet événement sera également offert en webdiffusion. Le lien Web vous sera envoyé ultérieurement.

Pour plus d'information, veuillez contacter Gabriela Birsan au :
gabriela.birsan@frq.gouv.qc.ca ou au 514-873-2114, poste 1278.

Inscrivez-vous en cliquant [ici](#)

Fonds de recherche
Société et culture

Québec 

Activité de transfert des connaissances

Persévérance et réussite scolaires/Littératie

15 octobre 2018, de 13 h à 16 h

OÙ :

Fonds de recherche du Québec – Société et culture
Salle Pierre-Dansereau
140, Grande Allée Est, bureau 470
Québec (G1R 5M8)

Webdiffusion

À même votre ordinateur
Lien Web à venir



13h	Accueil des participants
13h10	Mot de bienvenue de la part du FRQSC
13h20	Présentation de Mme Chantal Ouellet de l'Université du Québec à Montréal : <i>Approches et pratiques permettant de diminuer les difficultés en lecture/écriture en français ou en anglais chez les 15-19 ans à la formation générale des adultes et à la formation professionnelle</i>
13h50	Période de questions et d'échanges
14h05	Présentation de M. Érick Falardeau de l'Université Laval : <i>L'apprentissage de l'autoévaluation en écriture par des élèves de 14 à 17 ans : expérimentation d'une démarche d'enseignement explicite des stratégies d'écriture à l'aide du traitement de texte</i>
14h35	Période de questions et d'échanges
14h50	Pause
15h05	Présentation de Mme Chantal Ouellet de l'Université du Québec à Montréal : <i>Enseigner à mieux lire dans le contexte de l'enseignement d'un métier en formation professionnelle du secondaire</i>
15h35	Période de questions et d'échanges
15h50	Mot de clôture de la part du MEES